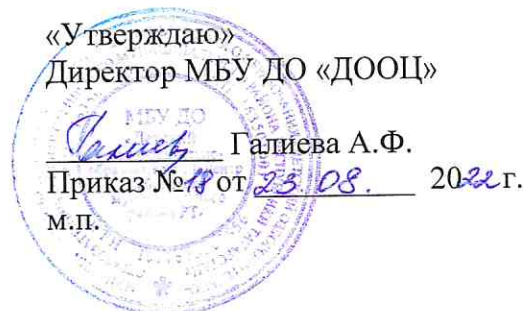


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол
№ 1 от 23.08.2022 20 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 6-15 лет
Срок реализации: 3 года (144 часа)

Автор-составитель:
Каримова Равия Рафгалиевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

пгт Б.Сабы, 2022г.

Оглавление

- Информационная карта образовательной программы
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание учебного предмета
- Планируемые результаты освоения программы
- Формы аттестации
- Календарно - тематическое планирование
- Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса
- ЛИТЕРАТУРА

Информационная карта

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	Каримова Р.Р., тренер-преподаватель
5.	Срок реализации	1 год
6.	Возраст обучающихся	6-15 лет
7.	Тип программы	модифицированная
8.	Цель программы	активизировать мышление ребёнка, привить желание и стремление к познанию, творчеству и совершенствованию, создать оптимальные условия для развития его личности, интеллектуальных и творческих способностей. Формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям шахматами.
9.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень
10.	Формы и методы образовательной деятельности	- индивидуальная - групповая - игровой - словесный - наглядный
11.	Дата утверждения и последней корректировки программы	11.01.21

Пояснительная записка

Деятельность кружка осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей». Опорной литературой для создания программы являются следующие книги: Авербах Ю., Бейлин М., «Путешествие в шахматное королевство», М., 2000, Журавлёв Н. Н. «Шахматы. Шаг за шагом», М., 2012, Пожарский В. А., «Школа шахмат», Ростов на Дону, 2007, Костьев А. Н. «Шахматы» / «Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции», М., 1986.

Срок реализации программы – 5 мес

Год разработки программы – 2021 г.

Кружок «Шахматы» создан 11 января 2021 г. на базе МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» В кружке занимаются дети 6-15 лет. Количество человек в группе – 15. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа 72 часа.

Набор учащихся производится по желанию детей и родителей.

Шахматы – (от персидского «шах» «мат» — властитель умер) – игра 32 фигурами (по 16 белого и черного цвета) на 64-клеточной черно-белой доске для двух партнеров. Цель игры — поставить мат королю противника. Шахматы имеют многовековую историю и являются одной из наиболее распространенных настольных игр современности.

Данная программа рассчитана на детей от 6 лет (дошкольников) до 15 лет (пятиклассников) и направлена на привитие у них интереса к занятиям шахматами и овладение элементарными основами шахматной игры.

В процессе занятий шахматами школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей логическое мышление, память, внимание, творческие способности и воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шахматы также являются одним из средств развития проявления целеустремленности, самообладания и воли. К концу первого года обучения ожидается овладение учащимися основами шахматной игры.

Программа рассчитана на детей от 6 до 15 лет.

Количество человек в группе – 15.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуально
- групповая;
- индивидуальная;
- групповая.

Цель и задачи

Цель: активизировать мышление ребёнка, привить желание и стремление к познанию, творчеству и совершенствованию, создать оптимальные условия для развития его личности, интеллектуальных и творческих способностей. Формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям шахматами. Отбор и начальная подготовка детей для дальнейшего и более глубокого изучения шахмат.

Обучающие задачи: изучение и усвоение первоначальных понятий шахматной игры – знакомство с фигурами, правила, начало и окончание партии, запись партии. Овладение умением ставить мат в простейших позициях. Решение задач на мат в 1–2 хода. Знакомство с основами шахматной тактики. Получение начальных сведений об истории шахмат.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление; память; внимание; воображение; творческие способности ребёнка. Формировать навыки концентрации внимания, запоминания, самостоятельной работы. Совершенствовать восприятие; стремиться повышать творческий потенциал ребёнка. Расширять кругозор и представления об окружающем мире.

Воспитывающие задачи: привить культуру общения, уважение к взрослым и детям. Воспитывать волевые качества личности, целеустремлённость, умение сосредоточиться в игре; способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями, сохранению выдержки. Прививать навыки самодисциплины, формировать ответственность. Воспитывать в ребёнке уверенность в своих силах, стойкий характер, настойчивость, выдержку. Научить ребёнка анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.

Формы и методы, используемые в реализации программы

В программе предусмотрены следующие формы обучения, включающие:

- занятие–беседа;
- занятие–лекция;
- практическое занятие.

Реализация данной программы будет осуществляться посредством разнообразных методов обучения:

- монологический;
- диалогический;
- исследовательский;
- проблемно–поисковый;
- экспериментальный.

Тематический план

Тематический план первого года обучения

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Введение. Начальные понятия ТБ. ПБ.	1		1
2	Шахматная доска	1		1
3	Ходы и взятия фигур	5	2	3
4	Пешки	2	1	1
5	Шахматная нотация	3	1	2
6	Шах, мат, пат	8	2	6
7	Рокировка	2	1	1
8	Сравнительная ценность фигур	2	1	1
9	Нападение и защита	8	2	6
10	Техника матования короля	8	2	6
11	Основы тактики	12	4	8
12	Дебют	8	2	6
13	Эндшпиль	10	2	8
14	Краткая история шахмат	1	1	-
15	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	72	21	51

Содержание тематического плана

1. Введение. Начальные понятия. ТБ. ПБ

Теория: Знакомство с учащимися. Из истории шахмат. Ознакомление с техникой безопасности. Правила пожарной безопасности.

Практика: Начальные понятия. Правила и цель игры в шахматы. Осмотр помещения, показ пожарных выходов.

2. Шахматная доска

Теория: Горизонтали, вертикали, диагонали. Центр, фланги.

Практика: Игровые пути шахматной доски и их особенности.

3. Ходы и взятия фигур

Теория: Шахматные фигуры. Ход, взятие.

Практика: Особенности ходов короля, ферзя, ладьи, слона, коня. Поиск кратчайшего пути на шахматной доске. Разбор ситуаций с взятием фигур.

4. Пешки

Теория: Как ходит пешка. Взятие пешкой. Взятие на проходе. Превращение.

Практика: Решение упражнений по взятию пешкой и взятию на проходе.

5. Шахматная нотация

Теория: Название горизонталей и вертикалей. Обозначение шахматных полей. Обозначение фигур. Запись позиции. Запись партий.

Практика: Заучивание названий вертикалей. Упражнения «назови поле». Проверка правильности записи позиций. Запись коротких партий.

6. Шах, мат, пат

Теория: Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Особенности шаха, способы защиты от него. Что такое мат. Простейшие позиции мата. Пат.

Практика: Постановка шаха разными фигурами. Упражнения по защите от шаха. Решение задач на мат в 1 ход. Примеры пата.

7. Рокировка

Теория: Рокировка, короткая и длинная. Особенности рокировки. В каких случаях нельзя делать рокировку.

Практика: Создание и устранение препятствий рокировке.

8. Сравнительная ценность фигур

Теория: Сила фигур. Тяжелые и легкие фигуры. Ценность фигур. Качество. Размен, равноценный и неравноценный.

Практика: Упражнения на определение силы фигур, размен фигур. Примеры неравноценного размена.

9. Нападение и защита

Теория: Взаимное влияние фигур. Угрозы. Нападение. Защита.

Практика: Пять способов действий при нападении. Упражнения на защиту.

10. Техника матования короля

Теория: Мат ферзём и ладьей. Мат двумя ладьями. Мат ферзём. Мат ладьей.

Практика: Постановка мата одинокому королю тяжелыми фигурами.

11. Основы тактики

Теория: Основные тактические приемы. Связка. Отвлечение. Завлечение. Двойной удар. Вилка.

Практика: Разбор и разыгрывание специально подобранных позиций.

12. Дебют

Теория: Начало шахматной партии. Развитие. Борьба за центр.

Практика: Демонстрация коротких партий, анализ типичных ошибок.

13. Эндшпиль

Теория: Простейшие шахматные окончания. Роль короля в эндшпиле. Пешечные окончания. Правило квадрата.

Практика: Разбор и разыгрывание специально подобранных позиций.

14. Краткая история шахмат

Теория: История возникновения и развития шахмат. Чемпионы мира.

15. Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов года.

Планируемые результаты освоения программы

После первого года обучения кружковцы должны знать:

- названия фигур, их ходы, правила взятия;
- расположение доски, горизонтали, вертикали, диагонали;
- цель игры;
- правила выполнения рокировки;
- превращение пешек;
- нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- шах, мат, пат;
- основные тактические приемы;
- как ставить мат одинокому королю тяжёлыми фигурами.

Должны уметь:

- располагать правильно доску между партнерами;
- ставить шах;
- защищать свои фигуры, нападать на фигуры соперника;
- правильно выполнять рокировку;
- правильно выполнять превращение пешки;
- записывать партию;
- уметь определять ценность фигур;
- доводить партию до конца;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

Формы аттестации.

Для проверки знаний и умений воспитанников используется стандартное шахматное тестирование на занятиях (конкурсное решение позиций, проведение шахматных викторин и тестовые партии с компьютером) и принимаются во внимание результаты участия в соревнованиях.

**Календарно – тематическое планирование 1 года обучения 72 ч
(4 ч в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	факт
Шахматная доска (2 ч.)				
1	Первое знакомство с Шахматным королевством. Поля.	2	11.01.21	
Шахматные фигуры (32ч.)				
2	Ладья. Место ладьи в начальном положении	2	16.01.21	
3	Слон. Место слона в начальном положении	2	18.01.21	
4	Решение задач.	2	23.01.21	
5	«Могучая фигура» Ферзь.	2	25.01.21	
6	Конь. Место коня в начальном положении	2	30.01.21	
7	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	2	01.02.21	
8	Достижение материального перевеса.	2	06.02.21	
9	Благородные пешки черно-белой доски.	2	08.02.21	
10	Взятие пешки на проходе.	2	13.02.21	
11	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня	2	15.02.21	
12	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	2	20.02.21	
13	Король - самая важная, главная фигура.	2	22.02.21	
Шах (10ч.)				
14	Шах. Понятие о шахе.	2	01.03.21	
15	Открытый шах.	2	06.03.21	
16	Двойной шах	2	08.03.21	
Мат (30ч.)				
17	Мат. Цель игры.	2	13.03.21	
18	Мат в один ход. Решение задач.	2	15.03.21	
19	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	2	20.03.21	
20	Техника матования одинокого короля.	2	03.04.21	
21	Ничья, пат. Варианты ничьей	2	05.04.21	
22	Рокировка и ее правила.	2	10.04.21	
23	Правила и законы дебюта.	2	12.04.21	
24	Основы дебюта.	2	17.04.21	
25	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	2	19.04.21	
26	Короткие шахматные партии.	2	24.04.21	
27	Связки.	2	26.04.21	
28	Учебные положения на мат в два хода.	2	30.04.21	
Практика. (14 ч.)				
29	Шахматный дебют	2	03.05.21	
30	Дидактические игры, задания.	2	05.05.21	
31	Решение шахматных задач.	2	07.05.21	
32	Спортивно-массовые мероприятия.	2	11.05.21	
33	Турниры.	2	15.05.21	
Шахматная партия (8ч.)				
34	Игра всеми фигурами из начального положения	2	17.05.21	
35	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	2	22.05.21	
36	Повторение программного материала.	2	24.05.21	

Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса:

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски, шахматные часы.

Информационное обеспечение: книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия)

Список литературы

1. Зак В. Г., Длуголенский Я. Н. «Я играю в шахматы». Л., 1985.
2. Костьев А. Н. «Шахматы» / «Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции». М., 1986.
3. Сокольский А. П. «Ваш первый ход». М., 1989.
4. Авербах Ю., Бейлин М. «Путешествие в шахматное королевство». М., 2000.
5. Амонашвили Ш. А. «Размышления о гуманной педагогике». М., 2001.
6. Сухин Н. Н. «1000 самых знаменитых шахматных комбинаций». М., 2004.
7. Пожарский В. А. «Школа шахмат». Ростов на Дону, 2007.
8. Калининченко Н. М. «Книга начинающего шахматиста». М., 2008.
9. Костров В., Рожков П. «1000 шахматных задач. Решебник. 1 год». М., 2011.
10. Журавлёв Н. Н. «Шахматы. Шаг за шагом». М., 2012.